Авторы разработки: Каменская Татьяна Сергеевна, учитель информатики; Клешнина Елена Борисовна, учитель географии.

*Метапредметный модуль* в рамках Ассамблеи «Театр есть жизнь».

*Класс:* 7.

*Тема урока*: «Мир компьютера»

*Цель урока*: обобщить и систематизировать знания и умения об устройствах компьютера, населении мира, географических координатах.

*Задачи урока*:

*Обучающие* **–** систематизировать знания обучающихся по данной теме; повышать познавательный интерес к предметам информатики и географии через показ практического применения темы, используя различные формы и методы обучения;

*Развивающие* **–** формирование информационной культуры;

*Воспитательные* – воспитывать такие качества личности, как активность, самостоятельность и аккуратность в работе, коммуникабельность.

*Межпредметные связи:* информатика, география.

*Технологии обучения*: здоровьесберегающая, активные методы обучения и модерации.

*Формы и методы работы:* фронтальная беседа, индивидуальная, групповая, поисковая работа.

**Фаза 1. Начало образовательного мероприятия**

Приглашаем пройти в зал. Рассадка по билетам обучающихся и гостей. Чтобы занять свое место, необходимо найти продолжение к фразе на билете.

**1 этап «Приветствие/знакомство/инициация»**

**АМО** **«Аплодисменты»**

2019 год проходит в России под знаком театрального искусства. Театр играет огромную роль в жизни человека. Помогает в формировании его личности, его взглядов на жизнь, восполняет человеческую потребность в прекрасном. Искусство, которое создается и воспринимается сообща, становится в подлинном смысле словно школой.

1. Главное правило в театре — соблюдение полной тишины. Перед началом спектакля отключите мобильные телефоны, они мешают не только зрителям, но и артистам.
2. Когда спектакль начался, ты должен сосредоточиться на том, что происходит на сцене.
3. Нельзя покидать зал, пока спектакль не окончится. Часто последние слова пьесы – самые важные.

Итак, если вы готовы к началу представления поаплодируйте друг другу, гостям, ведущим. Поделитесь со всеми своим хорошим настроением! А мы раскрываем занавес…**(слайд 1)**

В некотором царстве, в некотором государстве жила-была…

Нет! Так все сказки начинаются. А моя сказка начинается по-другому. На далёком острове среди бушующего океана Информации раскинулось государство Знаний (Антарктида). Царствовали там мудрые Информатика и География. И были у них подданные: Карты, Мониторы, Глобусы, Процессоры, Планы местности и многие другие жители. Захотели мудрые правительницы общаться с другими государствами и построили Интернет-порталы, создали искусственные каналы, стали устанавливать дружеские информационные связи. Узнали о государстве Знаний на близких островах и далёких землях. Царицы были щедрыми и добрыми правительницами, с удовольствием делились своими знаниями и опытом. Но всем желающим сотрудничать с государством Знаний, необходимо пройти ряд испытаний по определенному маршруту. А вы готовы пройти по этому пути через каналы, проливы, горы, порталы?

**2 этап «Целеполагание и погружение в тему»**

**АМО** **«Морской бой» (слайд 2)**

Мы с вами оказались на сороковых широтах океана Протяженный (Атлантический океан), которые знамениты постоянными штормами во все сезоны года. Здесь вам предстоит морской бой, чтобы выйти из него победителем, необходимо разгадать ребус. В котором зашифровано название нашего представления. Перед вами конвертик с заданием. Что у вас получилось? **Тема** **«Мир компьютера»** Сформулируйте цель представления. Для этого необходимо декодировать информацию по заданному коду и прочитать предложение. О чем сегодня пойдет речь, что мы будем делать? На выполнение заданий 2 мин. **Цель:** обобщить и систематизировать знания и умения об устройствах компьютера, населении мира, географических координатах.

У вас на столах листы самооценки. Оцените работу своей команды, обведите маску, которая характеризует вашу деятельность **(слайд 3)**  
Веселая маска – удалось все легко, быстро и верно выполнить.  
Смешанная маска – работа выполнена, но не быстро, не хватило слаженности в команде.  
Грустная маска – не все удалось выполнить, возникли затруднения.

А теперь оцените работу других команд. Перед вами зал нашего театра. Если вы считаете, что команда полностью справилась с заданием и быстро, поместите звезду, с цветом команды, на сцену. Если команда выполнила задания, но не быстро, звезда на занавес. Если команде не все удалось выполнить, звезду помещаем в зрительный зал.

**3 этап «Опасения и ожидания»**

**АМО «Материки» (слайд 4)**

Чего вы ждете от нашего театрального представления? Интересно и с пользой провести время, узнать что-то новое, поделиться знаниями с другими. Или вы опасаетесь, что не справитесь с заданиями, не сможете пройти весь маршрут. Возьмите нужный конверт, достаньте карточки с изображениями:  
«Вирус» - если вы испытывает больше опасений;  
«Антивирус» - если вы ждете много от сегодняшнего мероприятия.  
Выберите картинку и приклейте ее на материки Опасения (Южная Америка) и Ожидания (Северная Америка).

Подвести итог.

**Фаза 2. «Работа над темой»**

**1 этап «Интерактивная лекция»**

**АМО «Премьера» (слайд 5)**

Минуя материки Опасения и Ожидания, через информационное пространство, мы оказались у берегов самого большого материка Премьера (Евразия). А вы знаете, что означает слово премьера? И так приветствует наших дебютантов громкими аплодисментами!

**Сценка про компьютер**

**Вед**

**:**        Компьютер нам необходим,

                В наше время легче с ним:

                Можно выйти в интернет,

                Все узнать про белый свет,

                И зайти на нужный сайт,

                Информацию скачать,

                В «Одноклассниках» скорей

                Ты найдешь себе друзей…

                Так в компьютерной сети

                Можно все себе найти.

                Но чтоб компьютером владеть,

                Нужно многое уметь,

                Вот, к примеру, в век прогресса

                Мненье высказал Процессор.

**Процессор**: Самый главный – это я!

Остальные – ерунда!

                 Заучите назубок: важен я –

Системный Блок,

      Ведь компьютера мозги все во мне и все мои,

               И не нужен лишний спор…

**Вед:**        Но тут вмешался Монитор.

**Монитор:** Без меня вы пропадете,

                Без экрана что найдете?

                Не прочтете, не напишете,

                Ничего вы не увидите.

                Темнота и нет чудес,

                И начнется сразу стресс!

**Клавиатура:**Что вы спорите тут зря?

                Пропадете без меня!

                Здесь важна моя фигура,

                Всех главней – клавиатура!

                Все ко мне быстрей спешат

                И по клавишам стучат,

                Текст печатают всегда,

                Без меня вам никуда!

**Мышь:**  Ха-ха-ха! Во мне вся фишка!

                Всех важней, так это мышка!

                Всеми я руковожу,

                Хоть и на коврике лежу.

                Говорят, что я ручная,

                Но я юркая такая:

                Вот возьму и убегу,

                Попадете все в беду!

                Я и так на всех в обиде:

                Не давите и не жмите!

**Колонки:** А колонки? Как без звука?

                Видеть, но не слышать – мука!

                Грустно, скучно так смотреть,

                Как в немом кино сидеть!

**Вирусы:** Как бы спор тут не вели…

                Всех важней – так это мы!

                Как в программы залетим,

                Сразу все там заразим,

                Будете стараться –

                В компьютере «копаться»!

                Весь ваш виртуальный мир

                Нахватает много дыр!

**Вед:** Зря затеяли здесь спор,

                Чей важнее тут прибор,

                Если каждого возьмем,

                Важность каждого найдем!

                Никуда без проводов,

                Без шнуров и штекеров,

                Мелочь каждая важна,

                Каждая деталь нужна.

                Если что-то поломается случайно,

                К сожаленью, все закончится печально!

**Вед.** Вы крепки в одной здесь связке,

                Кончен спор, конец всей сказке.

                Но, все же, помнить надо всем,

                Чтобы не было проблем:

                Компьютер реже вы включайте,

                А больше с детками играйте,

                Разговаривайте, смейтесь,

                На компьютер не надейтесь.

                Не заменит он общенье…

                А какое ваше мненье?

Что вы скажите, друзья

Не права ли в этом я?

Аплодисменты!!! Актеры продемонстрировали и напомнили вам устройства компьютера.

**2 этап «Динамическая пауза»**

**АМО «Море волнуется раз…» (слайд 6)**

А мы двигаемся дальше. Мы оказались в водах самого большого, древнего и глубокого океана (Тихий океан). Что бы узнать, как он называется, вам необходимо выполнить задания. Определите географические координаты, по первым буквам объектов составьте слово. На выполнение заданий 5 мин. Что у вас получилось? Правильно – это слово АНТРАКТ.

*Не забываем про листы самооценки и оцениваем работу команд в нашем театре.*

А что такое антракт в театре? И мы сейчас с вами немного отдохнем. Встали, представили, что вы отдыхаете на теплом берегу ласкового океана. Ярко светит солнышко, потянулись к нему и побежали купаться. Сначала плывем поморскому, затем брасом. А теперь нырнули (присели), вынырнули (встали). Вышли на берег и попрыгали. Присели на места и продолжаем.

**3 этап «Проработка содержания темы»**

**АМО «Система ПК» (слайд 7)**

Мы пересекли воды Антракта и через информационные каналы, по течениям попали в океан «Система» (Индийский океан). Перед вами следующее испытание. Необходимо собрать компьютер и подписать названия устройств. На выполнение заданий 8 мин.

Он рисует, он считает  
Проектирует заводы  
Даже в космосе летает,  
И дает прогноз погоды  
Миллионы вычислений  
Может сделать за минуту  
Догадались, что за гений?  
Ну, конечно же - … КОМПЬЮТЕР!

1. Под дисплеем - главный блок:  
   Там бежит электроток  
   К самым важным микросхемам.  
   Этот блок зовут ... (СИСТЕМНЫМ)
2. Копятся данные в этом устройстве,

Запоминать — его главное свойство. (ВИНЧЕСТЕР – ЖЕСТКИЙ ДИСК)

1. Он живет в системном блоке,

Не работает без тока,

Очень умный – как профессор.

Называется… (ПРОЦЕССОР)

1. На нем информацию можно читать,

Картинки смотреть и в игры играть. (МОНИТОР)

1. По клавишам  
   прыг да скок -  
   Береги ноготок!  
   Вот где пальцам физкультура  
   Это вот - ... (КЛАВИАТУРА)
2. Скромный серый коробок,

Длинный тонкий проводок,  
В зоопарке есть зайчишка,  
У компьютера есть ... (МЫШКА)

1. Если что-то отключить,

То компьютер замолчит,

Тугоухий, как медведь –

Ничего не сможет спеть… (КОЛОНКИ)

1. Был он матричным сначала,

Но жизнь на месте не стояла

Лазерным бесшумным став,

Печатает быстро, не устав… (ПРИНТЕР)

*Не забываем про листы самооценки и оцениваем работу команд в нашем театре.*

**Фаза 3. «Завершение образовательного мероприятия»**

**1 этап «Подведение итого»**

**АМО «Остров Фантазии» (слайд 9)**

Наше путешествие близится к окончанию. К северу от неизвестного материка располагается остров Фантазия (о.Тасмания). Здесь вы получите последние наставления от нас – это домашнее задание. Вы сами выбираете тему по географии «Население мира» или по информатике «Внутреннее устройство компьютера», составляете филворд не менее 10 слов.

*Не забываем про листы самооценки и оцениваем работу команд в нашем театре.*

*Подводим итоги: листы самооценки, взаимооценки, подтвердились или опровергались ожидания и опасения.*

**АМО «У дальних берегов» (слайд 8)**

Преодолев очередной океан, мы оказались у неизвестного материка Дальний Берег (Австралия). Вам необходимо пройти к компьютерам и разгадать кроссворд. Каждый участник старается ответить правильно на все вопросы, затем результаты суммируются и подводится общий итог команды. На выполнение заданий 7 мин.

*Не забываем про листы самооценки и оцениваем работу команд в нашем театре.*

**2 этап «Рефлексия эмоциональная»**

**АМО «Занавес» (слайд 11)**

Поздравляем вас с прохождение сложного, но познавательного пути к государству Знаний. Правительницы Информатика и География рады вас видеть и очень хотим в дальнейшем сотрудничать. Надеемся, что вам пригодятся и понравятся наши подарки – это знания!

Театральное представление подошло к концу. Если остались вопросы, неудовлетворенность, тревоги, то громко потопайте. Если вам все понравилось, у вас все получилось, и вы довольны нашей совместной работой громко поаплодируйте.

Всем участникам и гостям нашего театрального представления, огромное спасибо!